

Принят
педагогическим
советом структурного подразделения
в с. Большая Сакма
Протокол № 4
от 23.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области

Р.М.Караикова/

Приказ № 200 от 24.08.2023г.



***Годовой план работы
структурного
подразделения
«Детский сад» в с.
Большая Сакма
на 2023-2024 учебный
год***

с. Большая Сакма.

Принят
педагогическим
советом структурного подразделения
в с. Большая Сакма
Протокол № 4
от 23.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области
_____/Р.М.Карачкова/

Приказ № 200 от 24.08.2023г.

***Годовой план работы
структурного
подразделения
«Детский сад» в с.
Большая Сакма
на 2023-2024 учебный
год***

с. Большая Сакма.

Информационная справка.

структурное подразделение в с. Большая Сакма

Расположен по адресу: Саратовская обл., Краснопартизанский район, с. Большая Сакма, ул. Советская, д.31А

Структурное подразделение в с. Большая Сакма общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, уход, присмотр, оздоровление.

Основные технические сведения об учреждении.

Характеристика материальной базы. Здание структурного подразделения в с. Большая Сакма приспособленное, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Структурное подразделение в с. Большая Сакма рассчитан на 20 мест. В структурном подразделении функционирует одна разновозрастная группа.

Кухня - пищеблок оборудована в соответствии с СанПином (2 холодильника, электроплита, разделочные столы, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность структурного подразделения в с. Большая Сакма.

-Устав.

-Типовое положение

-Положение о приёме детей в структурном подразделении.

-Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Характеристика педагогического состава.

Педагогические работники	Всего	Из них имеющие образование			категории
		высшее	Средне специальное	Средне специальное педагогическое	
Воспитатели	1	1			1

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в структурном подразделении в с. Большая Сакма осуществляется по мере наличия свободных мест в учреждении, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления

и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- Структурное подразделение в с. Большая Сакма работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 часов;

- Воспитанники структурного подразделения пользуются льготами согласно законодательству РФ;

- Посещение детей структурного подразделения происходит по режиму работы учреждения;

- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом и родительским договором.

- Управление структурным подразделением в с. Большая Сакма осуществляется директором МОУ СОШ п. Горный Карачковой Р.М.

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в структурном подразделении ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Воспитатель
2	Физкультурный досуг	«В здоровом теле - здоровый дух»	Апрель	Воспитатель
3	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатель
4	День здоровья	«Будь здоров»	октябрь	воспитатель
5	Музыкально-спортивный праздник	«До свидания, лето!»	август	воспитатель

На информационных стендах для родителей педагог освещает вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Воспитателем постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Были проведены консультации для родителей.

Перед коллективом стояли следующие цели и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

- 1.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
- 2.Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
- 3.Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Были проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 Установочный

Педагогический совет №2

Тема: "Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС ДО"

Педагогический совет №3

Тема «Театрализованная деятельность как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников»

Педагогический совет № 4. Итоговый.

Были проведены консультации для воспитателя:

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагога в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателя достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагога, а также развитие у педагога желания и стремления работать эффективно.

1	«Организация предметно-пространственной художественной среды в группах»
2	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»
3	«Пальчиковая гимнастика – неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника»
4	«Обогащение словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой»
5	«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по формированию здорового образа жизни»
6	«Растим патриотов»

Были проведены выставки творчества детей:

1.	«Осенний калейдоскоп»
2.	«Новогоднее чудо»
3.	«Весенняя капель»
4.	«Этот День Победы»
5.	«Летняя забава»

Были проведены праздники:

• 1.«День знаний»
• 2.«Осенние посиделки»
• 3.«Будь здоров» - День здоровья
• 4.«Новогодний праздник»
• 5.«Колядки»
• 6.«23 февраля»

• 7.«Весна пришла мамин праздник привела»
• 8.«В здоровом теле – здоровый дух» - физ.досуг
• 9.«День юмора»
• 10. «День космонавтики»
• 11. «День Победы»
• 12.«До свиданье, лето!» - музыкально-спортивный праздник.

1.2.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Родительские собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатель изучала семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.3. Участие в конкурсах, выставках детей и педагогов на различных уровнях:

В выставках ДОУ:

- «Осенний коллаж»,
- «Мастерская Деда Мороза»,
- «Год педагога и наставника».
- «День космонавтики»

Районный конкурс :

- Районный конкурс «Веселые нотки»,
- Районный конкурс «Спартакиада»

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: годовой план работы, намеченный на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы.

2.Цели и задачи на новый учебный год.

Пояснительная записка к плану на 2023-2024 учебный год.

Учебный план структурного подразделения в с. Большая Сакма составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

3.Организационно-методическая работа.

3.1.Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогом

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Кубжесарова А.Б.	<ul style="list-style-type: none">• посещение и просмотр педагогического процесса;• изучение работы педагога с детьми;• привлечение педагога к общественной жизни детского сада	В течение года	Директор

3.2.Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка»	сентябрь	Воспитатель
2	«Умей управлять своими эмоциями и поведением»	октябрь	Воспитатель
3	«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»	ноябрь	Воспитатель
4	«Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых»	декабрь	Воспитатель
5	«Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»	январь	Воспитатель
6	«Речь педагога как пример для детей»	февраль	Воспитатель
7	«Организуем наблюдения за трудом взрослых»	март	Воспитатель
8	«ИКТ и дети»	апрель	Воспитатель
9	«Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»	май	Воспитатель

3.3.Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Краски осени»	ПР. экология	октябрь	Воспитатель

2	«Уроки этикета»	С-КР	ноябрь	Воспитатель
3	«Новый год»	ХЭР. аппликация	декабрь	Воспитатель
4	«Путешествие на остров Спорта»	ФР. Физ-ра	январь	Воспитатель
5	«Тает – не тает, летает – не летает»	ПР. Исследовательская д-ть	февраль	Воспитатель
6	«Моя семья»	С-КР.ПР.	март	Воспитатель
7	«Почему снег грязный»	ПР. экология	апрель	Воспитатель
8	«Веселая математика»	ПР.ФЭМП	май	Воспитатель

3.4.Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>«Координационно-организационный»</p> <p>• Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-2024учебный год</p> <p>1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Обсуждение и принятие рабочей программы воспитателя на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Разное.</p> <p>4.Обсуждение проекта решения педсовета.</p>	31.08.2023	Директор
2	<p>«Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>1. «Значение экспериментирования в развитии ребенка»</p> <p>2. «Развитие познавательно –</p>	ноябрь	Директор

	исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательной исследовательской деятельности»		
3	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p>1. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.</p> <p>2. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»</p>	февраль	директор
4	<p>«Итоговый»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году по решению годовых задач.</p> <p>2. Отчеты педагога ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>3. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2024-2025 уч.год</p>	май	директор

4.Повышение квалификации педагогов.

4.1.План-график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Кубжесарова А.Б.		

4.2.Аттестация педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
Кубжесарова А.Б.	воспитатель	1	февраль 2023	февраль 2028

5. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

5.1. Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группа	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	разновозрастная	Воспитатель
2	День дошкольного работника	сентябрь	разновозрастная	Воспитатель
3	День пожилого человека	октябрь	разновозрастная	Воспитатель
4	Утренник «Здравствуй Осень Золотая»	октябрь	разновозрастная	Воспитатель
4	День матери	ноябрь	разновозрастная	Воспитатель
5	Новогодний утренник «Зимняя сказка»	декабрь	разновозрастная	Воспитатель
6	«Прощание с елочкой» (развлечение)	январь	разновозрастная	Воспитатель
7	«Праздник смелых людей»	февраль	разновозрастная	Воспитатель
8	«День добра» (развлечение)	февраль	разновозрастная	Воспитатель
9	«8 марта, праздник наших мам»	март	разновозрастная	Воспитатель
10	«Широкая Масленица» (развлечение)	март	разновозрастная	Воспитатель
11	«День смеха»	апрель	разновозрастная	Воспитатель
12	Праздник посвящен ко Дню Победы «Мы	апрель	разновозрастная	Воспитатель

	гордимся»			
13	«До свиданья, детский сад!»	май	разновозрастная	Воспитатель
14	«Праздник мыльных пузырей»	июнь	разновозрастная	Воспитатель
15	«День Нептуна»	июль	разновозрастная	Воспитатель
16	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	разновозрастная	Воспитатель

5.2. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Природа и фантазия»	Сентябрь-октябрь	воспитатель
2	«В мастерской Деда Мороза»	декабрь	воспитатель
3	«Мы подарок маме приготовим сами!»	март	воспитатель
4	«Мир космоса»	апрель	воспитатель

5.3. Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Осень красота!» (Выставка рисунков)	Сентябрь-ноябрь»	воспитатель
2	«К нам пришла Матушка Зима!» (Выставка рисунков)	Декабрь-январь	воспитатель
3	«Весеннее дыхание!» (Выставка рисунков)	Март-май	воспитатель
4	«Лето красное!» (Выставка рисунков)	Июнь-август	воспитатель

5.4. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	воспитатель
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные,	ноябрь,	воспитатель

		смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	март, апрель, июль	
3	Физкультурный праздник	«Праздник смелых людей»	февраль	воспитатель
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатель
5	Обследование физического развития		2 раза в год	воспитатель
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	воспитатель
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	воспитатель

6. Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду»	сентябрь	воспитатель
		«Нужна ли игра ребенку и зачем?»	октябрь	воспитатель
		«Роль бабушки в жизни ребенка»	ноябрь	воспитатель
		«Растим помощника»	декабрь	воспитатель
		«Физическое воспитание в семье»	январь	воспитатель
		«Прогулки в природу всей семьей»	февраль	воспитатель
		«О питании дома»	март	воспитатель
		«Развиваем руку»	апрель	воспитатель
		«Наши талантливые дети»	май	воспитатель

2.	Родительские собрания		В течение года	воспитатель
3.	Анкетирование родителей	«В какой поддержке и заботе педагогов нуждается семья»	октябрь	воспитатель

7.Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	ФАП с. Большая Сакма: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Фельдшер
2	Библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатель
3	СДК с.Большая Сакма: 1.Участие в концертах, викторинах, праздниках 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатель
4	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатель