

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**по достижению положительной динамики аккредитационных показателей**

Основание для разработки: анализ результатов аккредитационного мониторинга 2023 г.

Особенности контингента: На начало 2024-2025 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 22 общеобразовательных классов. По показателям 2023-2024 учебного года из 487 обучающихся 13 % обучающихся (63 человека) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

172 обучающихся, что составляет 35 % из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 252 ученик (52%) - имеют средний показатель успеваемости, и 3 неуспевающих ученика, что составляет 0,6 %.

Результаты государственной итоговой аттестации: В государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году приняли участие 14 выпускников. 4 учащихся (29 %) сдавали экзамены по математике (базовый уровень). Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень/базовый) и предметам по выбору обучающихся (литература, обществознание, история, биология, физика, география) для поступления в ВУЗы. Наиболее низкий результат обучающиеся показали химии (7-23 балла) и биологии (28-40 баллов).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, поступили в ВУЗы и СПО.

Приоритетные направления по достижению положительной динамики аккредитационных показателей на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентного подхода.
4. Совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности педагогических работников

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Организация тематических педагогических советов и предметных недель.
4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества образования обучающихся школы.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Уменьшение неуспешности обучающихся в ГИА (уменьшение процента неудовлетворительных баллов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ)
4. Увеличение творческого потенциала педагогического коллектива(увеличение количества педагогов, участвующих в районных, региональных конкурсах и проектах).

Направления работы по улучшению аккредитационных показателей:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля.
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители.	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.

4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УВР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.
6.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.
7.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
8.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию Открытых уроков.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО.	Повышение качества преподавания предметов.	План предметных недель.
11	Совершенствования профессиональных навыков педагогов в рамках дополнительного	Август - ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов.	Пакет документов об образовании

	профессионального образования				
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол ШМО.