

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Краснопартизанский муниципальный район

МОУ "СОШ п. Горный"

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Карачкова И. А.
Приказ №200
от «24» 08 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

духовно-нравственного направления «Юный патриот»

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

начальное общее

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

4

(класс)

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Березина С.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания для обучающихся 1-4 классов создана на основании основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Гражданский кодекс РФ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373",
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10,
- Устав филиала МОУ «СОШ п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Савельевка»
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Образовательная программа начальной школы

Программа «Юный патриот» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия)

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- - формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- - воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- - формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

- ❖ высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- -формировать уважение к членам семьи;
- -воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- -формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.
- Предполагаемый результат деятельности:
- -сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- - сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- -сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Задачи:

- -воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

- ❖ умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- - воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- - воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- - вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- - воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

❖ осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- - развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- - воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

❖ убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- - воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- - формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

❖ обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- ❖ - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- ❖ - долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- ❖ - родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- ❖ - красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном

достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;
порядочный;
самодисциплинированный;
уверенный;
терпимый (толерантный);
самостоятельный;
ответственный;
целеустремленный (особенно к знаниям);
внимательный к сверстникам;
аккуратный;
уважительный;
любящий;
интеллектуальный;
здоровый;
общительный;
любопытный;

сопереживающий;
воспитанный;
трудолюбивый;
открытый;
активный;
коммуникабельный;
социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дата выполнения	
			план	факт
1	Страна, в которой мы живём			
2	Кто я в классе?			
3	Моя семья – моя радость			
4	Правила поведения в школе	Урок – игра		
5	Экскурсия по парку. Достопримечательность нашего села	Экскурсия		
6	Я, ты, мы	Игра.		
7	Кто что любит делать	Конкурс- викторина.		
8	Мисс Осени	Мини – праздник (конкурс стихов, игры, загадки).		
9	Дары природы	Конкурс поделок из природного материала		
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?			
11	История моей семьи	Проект		
12	Моя красивая мама	Конкурс рисунков.		
13	Мои права и обязанности	Беседа с творческим заданием		
14	История моего села	Экскурсия в краеведческий уголок		
15	Мой сосед по парте	Час откровенного разговора.		
16	Законы жизни в классе	Урок – игра		
17	Откуда пришли елочные игрушки	Заочная экскурсия		
18	Фотографии из семейного альбома	Презентация		
19	Школа вежливости	Беседа		
20	Маленькая страна	Экологическая акция		
21	Они защищали Родину	Экскурсия в		

		краеведческий уголок		
22	Они защищают Родину	Конкурс стихов		
23	Антиреклама вредных привычек	Конкурс рисунков		
24	Загляните в мамыны глаза	Праздник		
25	Встречаем Масленицу	Праздник		
26	Планета просит помощи	Конкурс рисунков посвященные Дню Земли		
27	Слушаем сказки моей бабушки	Чтение сказок		
28	Поклон тебе, солдат России	Конкурс стихов и рисунков		
29	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	Викторина		
30	Маленькие герои большой войны	Урок Мужества		
31	В гости к зеленой аптеке	Экскурсия в природу		
32	Мои родные – защитники Родины	Фотовыставка		
33	Десант чистоты и порядка	Экологическая акция		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Содержание и задачи	Дата проведения	
			План	Факт
1	Россия – родина моя.	Привить любовь к своей Родине. Дать общие понятия о символах России; воспитать патриотические чувства.		
2	«Государство – это мы».	День государственности.		
3	Школа вежливости.	Ознакомить с этическими нормами поведения, о вежливом общении, привычку употреблять вежливые слова.		
4	Человек среди людей.	Ознакомить учащихся с понятием «культура мира» и раскрытие его составляющего.		
5	Моя малая Родина. Мой дом – моя крепость.	Привить любовь к своему дому, двору и все, что его окружает.		
6	Международный день пожилых людей (1 октября)	Привить уважение и любовь к пожилым людям.		
7	«Учителями славится Россия»	О профессиональном празднике всех работников образовательной среды.		
8	«От чистого сердца простыми словами»	День матери. Прививать любовь и уважение к маме.		
	День спасателя (27 ноября)	Ознакомить детей о ЧС и кто нас спасает, если к нам придет беда.		
9	День национального единства (4 ноября) «Россия многонационально е государство»	Привить и воспитать в детях единения и дружбу народов разных национальностей.		
10	Дружба – чудесное слово	Дать представление о дружбе. Показать важность истинных друзей в жизни человека.		
11	День конституции Российской федерации (12 декабря)	Раскрыть слово «закон» и «жить по закону».		
12	Мы – пассажиры	Ознакомить с правилами безопасного поведения в транспорте, воспитывать сознательность и соблюдение ПДД.		

13	Все профессии нужны, все профессии важны	Познакомить детей с профессиями родителей.		
14	«Здравствуйте»	Раскрыть тайну слова «здравствуйте», формировать осознанное употребление данного слова в общении с людьми.		
15	Всемирный день детского телевидения и радиовещания	Знакомство с профессией телеведущего.		
16	Урок России. Мои права.	Познакомить о правах ребенка.		
17	Международный день инвалидов «Доброе сердце».	Рассказ об инвалидах – спортсменах.		
18	Новый год. Рождество. Христианство	Познакомить с тем как отмечали новый год и Рождество.		
19	День заповедников России.	Дать понятие о заповедниках, о бережном отношении к дикой природе на уровне общества.		
20	День воинской славы.	Воспитать сопереживание к человеческой беде и памяти героев и жителей Ленинграда. Снятие блокады Ленинграда.		
21	Международный день родного языка (21 февраля)	Раскрыть о значении родного языка и уважению к другим языкам.		
22	Исконно – русский праздник «Масленица».	Познакомить когда начали праздновать «Масленицу». Последний день масленицы «проводы земли»		
23	День защитника отечества. Армия – непобедима.	Познакомить с профессиональным праздником военных и всех мужчин – защитников Родины и семьи.		
24	Я люблю свою школу.	Привить любовь к своей школе, как о втором родном доме.		
25	Гражданская оборона РФ (1 марта).	Объяснить детям, что такое гражданская оборона. Научить быть патриотами Родины.		
26	Международный женский день.	Познакомить детей с историей праздника		
27	День моряка РФ.	Рассказать в доступной форме о подводных лодках, о моряках, которые охраняют границы Родины.		
28	День пожарной	Научить детей правилам пожарной		

	охраны.	безопасности, соблюдать правила обращения с огнем.		
29	Порадовать близких – это просто.	Привить любовь к семье и близким своими лучшими делами, поведением.		
30	День Земли. «Чудо земли - хлеб»	Воспитать бережное отношение к земле, столу. Узнать, как хлеб попадает на наш стол.		
31	День космонавтики.	Ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства; воспитать желание быть сильным и здоровым.		
32	День детской книги.	Привить любовь к книгам, как непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика будущего поколения России		
33	День Победы	9 мая – это праздник победы нашего народа над фашисткой Германией в ВОВ. Воспитать патриотов Родины.		
34	День семьи (15 мая) День защиты детей (1 июня)	Воспитать через семейные традиции любовь и уважение друг другу. Беседа о защите прав жизни и здоровья детей.		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	Повторение	Дата проведения	
				план	факт
	«Я и я»	2 ч.			
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1			
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1			
	«Я и семья»	6 ч.			
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1			
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1			
5	У моих родителей – золотые руки.	1			
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1			
7	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1			
8	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1			
	«Я и культура»	3 ч.			
9	Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!	1			
10	Книги о Родине. Богатыри земли Русской.	1			
11	Дети войны. Встреча с местными писателями.	1			
	«Я и школа»	4 ч.			
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1			
13	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1			
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1			
15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1			
	«Я и моё Отечество»	13 ч.			
16	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	1			
17	Конституция – основной закон	1			

	жизни страны.				
18	Символика Российского государства. Герб РФ.	1			
19	Символика Российского государства. Флаг РФ.	1			
20	Символика Российского государства. Гимн РФ.	1			
21	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1			
22	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1			
23	Мой любимый город. О чем говорят названия улиц.	1			
24	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	1			
25	Слава и честь защитникам Отечества!	1			
26	Подвиги женщин в военное время.	1			
27	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1			
28	Путешествие по городам - героям военной славы.	1			
	«Я и планета»	6ч.			
29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1			
30	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	1			
31	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1			
32	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1			
33	Экология нашего края.	1			
34	Знай, люби и береги свой край.	1			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Дата проведения	
		План	Факт
	Я и моё Отечество -5ч.		
1	Символика России		
2	Символы нашего края		
3	От вершины к корням. Из истории появления законов.		
4	Основной закон жизни нашего государства		
5	Путешествие в страну Законию. Викторина.		
	Я и школа -5 ч.		
6	Продолжаем изучать школьный устав		
7	Я и мой класс. Конкурс рисунков.		
8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.		
9	Мой лучший школьный друг. Письмо другу		
10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.		
	Я и семья -5 ч.		
11	День пожилых людей Акция «Доброта души»		
12	Панорама добрых дел		
13	Забота о родителях - дело совести каждого		
14	Моя семья. Фотовыставка		
15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.		
	Я и я -4 ч.		
16	Хочу и надо. Тест «Познай себя»		
17	Правила жизни. Беседа с элементами игры		
18	«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение		
19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо		
	Я и культура -4 ч.		
20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов		
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами города		
22	Известные художники. Экскурсия в музей изобразительного искусства		
23	Война на страницах литературных произведений		
	Я и мое Отечество -6 ч.		
24	Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа		
25	Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы		

26	Города герои. Урок мужества		
27	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток		
28	Мы – россияне. Анкетирование.		
29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.		
	Я и планета -5 ч.		
30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества		
31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина		
32	Природа в поэзии. Викторина1		
33	Я – житель планеты Земля. Круглый стол		
34	Будь природе другом. Урок-конференция		
	<i>ИТОГО:34</i>		

Список литературы

1. Голубева Т. С. О днях воинской славы и памятных датах России/ Т. С. Голубева // Начальная школа. – 2006. - №4.
2. Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М.: Ипекса, 2000. – 286с.
3. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк и др. // Вестник образования. – 2009. - №17.
4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: методические рекомендации / сост. В. Г. Черемисина. – Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. – 45с.
5. Каверик Е. Государственные символы России / Е. Каверик //Воспитание школьников. 2003. - №9
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ //Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Кузнецова Н. П. Из опыта работы заместителя директора по воспитательной работе: организация, планирование, контроль /Н. П. Кузнецова, В. В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007. -250с.
8. Лизинский В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / В. М. Лизинский //Научно-методический журнал зам. Директора по воспитательной работе. – 2006. - №3.
9. Митрюков В. Формирование и развитие у учащихся личностных качеств и свойств гражданина и патриота /В. Митрюков //Воспитание школьников. – 2006. – №1.
10. О воспитательном компоненте федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. – 2009. - №8 -10.
11. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт.-сост.: Е. В. Богданова, Н. В. Кондукова, Е. В. Хребтова. – Белово, 2010.
12. Саломатина Л. Патриотическое воспитание младших школьников //Воспитание школьников. 2005. - №2