

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Краснопартизанский муниципальный район**

**МОУ "СОШ п. Горный"**

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Карачкова И. А.

Приказ №200

от «24» 08 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности**

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной  
деятельности)

**«Занимательный немецкий»**

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса  
внеурочной деятельности)

**начальное общее**

(уровень образования: начальное общее, основное общее,  
среднее общее образование)

**4**

(класс)

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Нысанбаева А.К.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по немецкому языку «Занимательный немецкий» составлена в соответствии с Базисным учебным планом, который является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС).

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность и используется в качестве дополнения к основному курсу обучения (УМК И.Л. Бим). Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка, позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой, это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса. Всё это способствует поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

**Цель программы:** создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

### **Задачи программы:**

Познавательный аспект:

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты - общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, иностранного также, как средств общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием иностранного языка

Метапредметные результаты - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьников, развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

Предметные результаты - овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических), умение находить и сравнивать языковые единицы: звук, буква, слово.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

### **Особенности возрастной группы**

Рабочая программа предназначена для учащихся 4 класса и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Известно, что учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению иностранного языка, так как их речевая способность еще находится в стадии интенсивного развития, их речевые механизмы подвижны, легче «подстраиваются» к иностранному языку, чем в более позднем возрасте. Программа составлена с учетом особенностей психофизиологического развития детей младшего школьного возраста, а именно:

- склонность к игровой деятельности и отсутствие психологических барьеров в ситуациях, требующих психологического речевого взаимодействия и ролевого перевоплощения;
- недостаточное развитие произвольного внимания и логической памяти, что делает необходимым больше опираться на непроизвольное внимание и эмоционально – образную память;
- быстрая утомляемость (поэтому важно переключать детей с одного вида деятельности на другой, использовать двигательную активность).

Рабочая программа кружка «Занимательный немецкий» рассчитана на 34 учебные недели. Занятия проводятся два раза в неделю, итого 68 часов в год.

### **Ожидаемые результаты:**

- личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

### Календарно-тематическое планирование кружка

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
-------	------	--------------	-----------	-----------

1-2	Знакомство. Песни и считалки.	2		
3-4	Весёлый алфавит. Алфавит в мультфильме	2		
5-8	Школьные принадлежности. Начало учебного года. Ролевые игры «Мы собираемся в школу», «Покупаем школьные принадлежности»	4		
9-10	Учебные игры по теме «Школьные принадлежности» «Мы в школе», «Найди школьный предмет», «Угадай слово»	2		
11-12	Песни, стихи и рифмовки о школе	2		
13-14	Цвета. Компьютерная игра «Цвета»	2		
15-16	Обучающие игры по теме «Цвета»	2		
17-18	Раскрась картинки по цветам	2		
19-20	Я и моя семья. Стихи и песни о семье.	2		
21-22	Учебный проект «Книга обо мне». Подготовка материала проекта .	2		
23-24	Защита проекта по теме «Я и моя семья»	2		
25-26	Собираем урожай. Погода осенью. Фрукты и овощи.	2		
27-28	Учебные игры «Угадай фрукт!», «Я знаю семь фруктов и овощей»	2		
29-30	Учебный проект. Презентация на тему «Фрукты и овощи»	2		
31-32	Животные. Домашние и дикие животные.	2		
33-34	Инсценировка сказки «Теремок»	2		
35-36	Игры по теме «Животные». Найди зверя, запомни движение.	2		
37-38	Рассказы –загадки о животных. Игра «Какое животное лишнее»	2		
39-40	Составление коллажа по теме «Зоопарк»	2		
41-42	Времена года. Месяцы и дни недели.	2		
43-44	Песни и стихи о временах года.	2		
45-46	Игра «Двенадцать месяцев»	2		
47-48	Учебные игры «Угадай, какой это месяц», «Какое это время года», «Найди ошибку»	2		
49-50	Составление календаря природы	2		

51-52	Весёлая арифметика. Обучающий мультфильм.	2		
53-54	Песни, рифмовки и считалки о числительных	2		
55-56	Счёт. Задачки на счёт. Телефон друга (подруги)	2		
57-58	Обучающие игры «Посчитайся», «Решаем примеры», «Напиши названную цифру»	2		
59-60	Чем мы охотно занимаемся?» Видеофильм «Что я делаю?»	2		
61-62	Учим немецкие глаголы.	2		
63-65	. Диалог о любимом занятии	2		
66-68	Учебный проект. Поздравительная открытка	2		