

Рассмотрено

Согласовано

Руководитель методического  
объединения

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/ Т.Ю. Попкова

Васильева А.Н. Васильева

« 23 » \_\_\_\_\_ 2023г.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### кружка «Экология человека»

в 8-11 классах

направление: естественнонаучное

Предмет, параллель, класс

адаптированная учительем,

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области»

Курияновой А. И.

ФИО учителя

квалифик.ционная категория

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### ***Выпускник научится:***

ценить природу как источник материального и духовного развития общества, а так же приобретения здоровья;

формировать понятия о взаимосвязях в природе и применении их для укрепления своего здоровья;

раскрывать закономерности развития организма человека, о тесной связи с окружающей природной средой;

усваивать ведущие идеи основных понятий и научных факторов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека, способствующих здоровому образу жизни и укреплению его посредством взаимодействия с природой;

способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью.

давать представление об отрицательном взаимодействии на организм человека и негативных последствиях, связанных с загрязнением окружающей природы.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

овладевать прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развивать способности оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по её улучшению

вырабатывать умения предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе и не навредить своему здоровью.

развитие духовные потребности в общении с природой, осознание её облагораживающего воздействия на организм человека, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера.

формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе и тем самым своему здоровью.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
Тема 1. Окружающая среда и здоровье человека.	6	Беседа, встреча с мед. работником, практическая работа	Познавательная, досуговое общение
Тема 2. Адаптация человека к экстремальным условиям среды	3	Беседа, практические работы, просмотр фильма, лекция	Познавательная, социальная
Тема 3. Социальная адаптация	6	Беседа, практические работы, просмотр фильма, лекция	Познавательная, социальная
Тема 4 Учитесь быть здоровым	6	Беседа, практические работы, просмотр фильма, лекция	Познавательная, социальная
Тема 5. Вода и водоем в жизни	4	Беседа, практические работы, лекция	Познавательная, социальная
Тема 6. Исследование пищевых продуктов	4	Беседа, практические работы, просмотр фильма, лекция	Познавательная, социальная
Тема 7. Генетика человека	5	Беседа, практические работы, просмотр фильма, лекция, диспут	Познавательная, социальная

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

№п/п	Тема	Форма занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1.	<b>Тема 1. Окружающая среда и здоровье человека</b> 1.Введение. Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья.	1		
2.	2.Как мы растем и развиваемся	1		
3.	3.Движение и красота человека	1		
4.	4.Физическая культура в жизни человека. Активный отдых.	1		
5.	5.Простудные заболевания и их предупреждение.	1		
6.	6.Закаливание и его роль в укреплении здоровья	1		
	<b>Тема 2. Адаптация человека к экстремальным условиям среды</b> 1.Гравитационные воздействия в жизни человека.	2		
7.	2. Влияние на организм человека вибраций, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений	1		
8.	<b>Тема 3. Социальная адаптация</b> 1.Социальные факторы, негативно влияющие на организм.	1		
9.	2.Химическое загрязнение окружающей среды и его воздействие на растущий организм	1		

10.	3.Реакции детского организма на телевидение и компьютер, курение, алкоголь	1		
11.	4.Проблема детской наркомании и токсикомании.	1		
12.	5.Адаптация к различным видам трудовой деятельности.	1		
13.	6.Утомление и рациональная организация учебного и трудового процесса.	1		
	<b>Тема 4. Учись быть здоровым</b>	1		
14.	1. Гигиена питания	1		
15.	2. Режим и правила питания	1		
16.	3. Сервировка и оформление обеденного стола	1		
17.	4. Гигиена твоего жилища	1		
18.	5. Чистота в доме, в квартире, в классе	1		
19.	6. Красивая походка- хорошее здоровье	1		
	<b>Тема 5 Человек, вода и водоём</b>			
20.	1. Источники снабжения водой местного населения.	1		
21.	2. Определение pH - воды. Определение O2 воды.	1		
22.	3. Определение нитратов воды. Определение железа в воде	1		
23.	4. Определение кишечной палочки в воде	1		

	<b>Тема 6. Исследование пищевых продуктов</b>	1		
24.	1. Методы Исследований Методика Исследований	2		
25.	2. Исследования мясных блюд	1		
26.	3. Исследования молочных продуктов	1		
27.	4. Исследования хлебобулочных изделий	1		
28.	<b>Тема7. Генетика человека</b> 1. Генетика и будущее человека	2		
29.	2. Решение заданий и задач	1		
30.	3. Евгеника; позитивная и негативная	1		
31.	4. Наследственные болезни	1		
32.		34 часа		