

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования Саратовской области

Краснопартизанский муниципальный район

МОУ "СОШ п. Горный"

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

Карачкова И. А.  
Приказ №200  
от «24» 08 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности**

(учебного предмета; элективного курса;  
внеурочной деятельности)

**школа хороших манер**

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной  
деятельности)

**начальное общее**

(уровень образования: начальное общее, основное  
общее, среднее общее образование)

1, 3 (класс)

На 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Бурцева Т.С.

## Пояснительная записка

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени. Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять в человеке гуманность, пробуждать в нем стремление к нравственному преобразению, культурному, социальному и духовному развитию.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Человеку приходится бывать в различных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Важно, как можно раньше научить ребенка следить за своим внешним видом, свободно, без стеснения общаться с другими людьми.

Программа «Школа хороших манер» реализует нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что размышляя о жизни, о своём собственном жизненном опыте и поведении, о своих возможностях, интересах, успехах, задачах, о своей взаимосвязи с другими людьми и ответственности перед собой и перед ними – не только самыми близкими, но и теми, кто отдалён от нас пространством и временем, ребёнок постигает это через собственное интеллектуальное и художественное развитие.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

- углубление внутрисемейных отношений, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Курс по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстаивать свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.(1)

Основным методом реализации программы является познание самого себя, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

**Цель программы:** воспитание грамотной культурной личности.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач:

- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

- Помочь детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе овладеть умением общаться.

- Организовать активную речевую деятельность учеников, в которой они постоянно будут применять полученные знания. Дети будут учиться слушать, говорить, сочинять.

- Развивать чувство уместности высказывания, воспитывать внимание к той стороне речи, которая связана с добром, уважительным отношением к человеку, то есть формировать вежливую речь.

- Разбудить творческое воображение учащихся. На занятии должно быть как можно меньше всякого рода запретов – больше свободы, фантазии.

- Развить навыки общения и сотрудничества;

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро.

- Бойся обидеть человека.

- Люби и прощай людей.
- Поступай по отношению к другим, так как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.(2)

При изучении курса «Школа хороших манер», учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала: на каждом уроке разыгрываются сценки из жизни с участием самих ребят, предлагаются просмотры выпусков тележурнала «Ералаш», отрывков из любимых мультфильмов по теме урока.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

- Театрализация «Театр вежливых ребят»;
- Устный журнал «О невежах и вежливости»;
- Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны»;
- Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

Речевая культура – неотъемлемая часть культуры поведения. Потому, на каждом занятии вводятся слова, на произношение и употребление которых необходимо обращать особое внимание. Учащиеся ведут словарь таких «трудных» слов и выражений. К некоторым занятиям, по просьбе учителя, ребята сами подбирают такие слова на основе наблюдений за речью окружающих людей. На многих уроках учитель обращает ребят к толковому и этимологическому словарю. (3)

Занятия по программе «Школа хороших манер» предусматривают и выполнение творческих заданий. Дети сочиняют мини – рассказы «Традиции моей семьи», «Если бы я был учителем», «Как Мишутка стал вежливым»; учатся грамотно оформлять письма и поздравительные открытки, приглашения. Под руководством учителя пробуют составлять «невредные советы», их которых в конце года собирается «Справочник правил поведения».

Приоритетной целью школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать "архитектором и строителем" образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД) (ФГОС 2 поколения для начальной школы). Овладение универсальными учебными действиями дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию

к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

Сегодня УУД придается огромное значение. Это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения. Универсальные учебные действия - это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках, не стали исключением и занятия по программе «Школа хороших манер»

Личностные действия позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.(4)

Программа рассчитана на 64 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю в 1 и 2 классах.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### Учащиеся должны знать:

- значение этикета и навыков правильного общения;
- культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правила жизни в обществе;
- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- культуру поведения в общественных местах;
- особенности поведения в школе;
- правильного питания, представление о вреде курения употребления алкоголя
- правила гостеприимства;

- правила дарения и получения подарков
- правила оформления писем, поздравлений.
- правила ведения переписки в сети Интернет

Учащиеся должны уметь:

- вести себя дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте.
- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;
- правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону;
- вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;
- общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации.

**Содержание программы**  
**1 класс**  
**30 часов (1 час в неделю)**

**Мы первоклассниками стали (3 часа).** Зачем взрослые придумали школу. Особенности школьной одежды, отношение к учителю. Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик». Ты и Вы. Слова и жесты. Рассказ о себе.

**Правила настоящих друзей. (7 часов)** Давайте познакомимся поближе. Учимся представляться. Мы – одноклассники, станем друзьями. Как научиться мириться. Волшебные слова – наши друзья и помощники. Слова приветствия и слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности, извинения. Ролевая игра «Если друг в беде». Правила взаимопомощи среди ребят. С кем приятно общаться?

**Учимся договариваться (2 часа).** Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения. Культура спора. Решение ситуаций, уважение к окружающим, (словарь)

**Твое настроение. (1 час)** Как поднять себе настроение, способы самонастроения, отношение к окружающим

**Дом и семья(3 часа).** Портрет семьи. У себя дома, что хочу, то и ворочу? Не забывай о своих близких и родных. Отношение к близким, людям старшего поколения, соседям. Права и обязанности членов семьи. Помощь родителям. Разговор с младшим.

**Уроки гигиены. (3 часа)** Твой внешний вид. Умение владеть собой: жесты, мимика, походка, осанка. Правила ухода за кожей, глазами, зубами и т.д. Кое-что о правильном питании. Принципы здорового питания, понятие о полезной пище. Режим дня.

**Поведение в общественных местах (5 часов).** Общественный транспорт. Театр. Поликлиника. Магазин. Библиотека. Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в магазине. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевые игры.

**Как построить вежливый диалог (3 часа).** Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

**Братья наши меньшие (2 часа).** Домашние питомцы. Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

**Итоговое занятие (1 час).** Театральное представление «Театр вежливых ребят»

**Общекультурное направление  
«Школа хороших манер» -3 класс  
34 часа (1 час в неделю)**

**Речь – средство общения (5 часов).** Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

**В театре, в кино, в музее. (3 часа)** Решение ситуаций. Правила театрального этикета (поведение до начала спектакля, во время и после окончания представления (словарь). В музее. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам

**Какую речь хочется слушать. (4 часа).** Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности. Типовые вопросы (Который час? Как пройти, проехать...? Где находится...? и др.). Сопутствующие сигналы: нерезкие жесты и движения, приветливая улыбка, вежливый тон.

**Введение понятия «этикет», история этикета, виды этикета (3 часа). Что значит быть вежливым?** «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

**«Ежели вы вежливы и к совести не глухи...» (3 часа)** Как учиться вежливости. Слово - это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

**Красота внешняя и внутренняя (2 часа).** Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова. Вредные и полезные привычки. Игра «Верю – не верю», вредное воздействие на организм курения, алкоголя, наркотиков

**Этикетные выражения при знакомстве (2 часа).** Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

**Умей понять другого (2 часа).** Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

**Слушаем – вдумываемся (3 часа).** Обучение слушанию. У меня зазвонил телефон... Решение ситуаций телефонного этикета, культура разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе (словарь). Говорящий взгляд.

**Гостеприимство как национальная черта русских (3 часа).** Мы идем в гости. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Решение ситуаций. Приглашаем гостей. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, чем развлечь гостей. Решение ситуаций. Даты и торжества. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто». О подарках. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков. Цветочный этикет. Дарение цветов. О комплиментах. Дама и кавалер. Потанцуем? приглашение на танец, отказ от танца, «белый танец»

**Пишите письма (2 часа). Интернет и Этикет.** Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления. Приглашения. Правила оформления поздравительной открытки, (словарь).

**Раздели печаль и радость друга (1 час).** Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

**Итоговое занятие (1 час).** Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».



**Календарно-тематический план кружка «Общекультурное направление»  
«Школа хороших манер» - 1 класс  
1 год обучения (1 час в неделю)**

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание	Дата проведения		
			Кол-во часов	план	факт
1	Мы первоклассниками стали.	Зачем взрослые придумали школу. Особенности школьной одежды, отношение к учителю.	1		
2	Мы первоклассниками стали	Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик». Ты и Вы. Слова и жесты.	1		
3	Мы первоклассниками стали.	Рассказ о себе. Мои увлечения.	1		
4	Правила настоящих друзей.	Давайте познакомимся поближе. Учимся представляться.	1		
5	Правила настоящих друзей.	Мы – одноклассники, станем друзьями. Как	1		

		научиться мириться.			
6	Правила настоящих друзей.	Волшебные слова – наши друзья и помощники.	1		
7	Правила настоящих друзей.	Слова приветствия и слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности, извинения.	1		
8	Правила настоящих друзей.	Ролевая игра «Если друг в беде».	1		
9	Правила настоящих друзей.	Правила взаимопомощи среди ребят. Проектная деятельность. Работа в группах.	1		
10	Правила настоящих друзей.	С кем приятно общаться? Обобщающее занятие.	1		
11	Учимся договариваться.	Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.	1		
12	Учимся договариваться.	Культура спора. Решение ситуаций, уважение к окружающим, (словарь).	1		
13	Твое настроение.	Как поднять себе настроение, способы самонастроения, отношение к окружающим.	1		
14	Дом и семья.	Портрет семьи. У себя дома, что хочу, то и ворочу?	1		
15	Дом и семья.	Не забывай о своих близких и родных. Отношение к близким, людям старшего поколения, соседям.	1		
16	Дом и семья.	Права и обязанности членов семьи. Помощь родителям. Разговор с младшим.	1		
17	Уроки гигиены.	Твой внешний вид. Умение владеть собой: жесты, мимика, походка, осанка. Игра «На подиуме»	1		
18	Уроки гигиены.	«В гостях у Мойдодыра».	1		

		Правила ухода за кожей, глазами, зубами и т.д. Кое-что о правильном питании. Принципы здорового питания, понятие о полезной пище.			
19	Уроки гигиены.	Режим дня.	1		
20	Поведение в общественных местах.	Общественный транспорт. Правила проезда. Сюжетно – ролевые игры.			
21	Поведение в общественных местах.	Поликлиника. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Ролевая игра.	1		
22	Поведение в общественных местах.	Магазин. Правила общения в магазине. Ролевая игра.	1		
23	Поведение в общественных местах.	Библиотека. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения Экскурсия в библиотеку.	1		
24	Поведение в общественных местах.	Театр. Приобретение билета в театр, поведения в театре и других общественных местах.	1		
25	Как построить вежливый диалог	Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице.	1		
26	Как построить вежливый диалог	Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).	1		
27	Как построить вежливый диалог	Тренинг (приложение № 1)	1		
28	Братья наши меньшие.	Домашние питомцы. Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными. Конкурс рисунков.	1		

29	Братья наши меньшие.	Рассказ о своих домашних друзьях.	1		
30	Итоговое занятие.	Театральное представление «Театр вежливых ребят»	1		
		<b>Итого:</b>	<b>30</b>		

**Календарно-тематический план кружка «Общекультурное направление»  
«Школа хороших манер» - 3 класс  
1 год обучения (1 час в неделю)**

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание	Дата проведения		
			Кол-во часов	план	факт
1.	Речь – средство общения.	Возникновение речи. Языки народов мира. Речь - как средство передачи мыслей и чувств.	1		
2.	Речь – средство общения.	Формы речевого этикета. Язык мой – друг мой.	1		
3.	Речь – средство общения.	Диалог и монолог. Ролевые игры.	1		
4.	Речь – средство общения.	Волшебница речь. Учимся строить предложения.	1		
5.	Речь – средство общения.	Час – общения «В гостях у бабушки Этикета».	1		
6.	В театре, в кино, в музее.	Правила театрального этикета (поведение до начала спектакля, во время и после окончания представления. В музее. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам. Решение ситуаций.	1		
7.	В театре, в кино, в музее.	Экскурсия в музей.	1		
8.	В театре, в кино, в музее.	Беседа с руководителем школьного театра.	1		
9.	Какую речь хочется слушать.	Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Ролевые игры.	1		
10.	Какую речь хочется слушать.	Слова выражения просьбы, благодарности. Типовые вопросы: Который час? Как пройти, проехать...? Где находится...? И др.). Сопутствующие сигналы: нерезкие жесты и	1		

		движения, приветливая улыбка, вежливый тон.			
11.	Какую речь хочется слушать.	Конкурс чтецов.	1		
12.	Какую речь хочется слушать.	Просмотр видеофильма «Фильм. Фильм. Фильм». Обсуждение. Одни и те же слова можно сказать по-разному.	1		
13.	Что значит быть вежливым?	Тестирование. ( Приложение № 2)	1		
14.	Введение понятия «этикет», история этикета,	Этикет (от фр. <i>étiquette</i> — этикетка, надпись) — нормы и правила, отражающие представления о должном поведении людей в обществе. Речевой этикет Столовый этикет	1		
15.	Виды этикета.	Дипломатический этикет. Правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом на различных дипломатических приемах, визитах , переговорах. Воинский этикет. Свод общепринятых в армии правил , норм и манер поведения военнослужащих во всех сферах деятельности. Общегражданский этикет. Совокупность правил, традиций и условностей , соблюдаемых гражданами при общении друг с другом. Современный этикет. Регламентирует поведение людей в быту и на службе, в общественных местах и	1		

		на улице , в гостях и на различного рода официальных мероприятиях - приемах, церемониях , переговорах.			
16.	«Ежели вы вежливы и к совести не глухи...»	Как учиться «вежеству». Анкетирование. (Приложение № 3)	1		
17.	«Ежели вы вежливы и к совести не глухи...»	Слово - это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».	1		
18.	«Ежели вы вежливы и к совести не глухи...»	Анализ ситуаций. Как бы поступили вы? Всегда есть выбор.	1		
19.	Красота внешняя и внутренняя.	Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.	1		
20.	Красота внешняя и внутренняя.	Вредные и полезные привычки. Игра «Верю – не верю». Вредное воздействие на организм курения, алкоголя, наркотиков.	1		
21.	Этикетные выражения при знакомстве.	Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка).	1		
22.	Этикетные выражения при знакомстве.	Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом. Ролевые игры.	1		
23.	Умей понять другого.	Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали.	1		

24.	Умей понять другого.	Тест – игра «Умеете ли вы слушать».	1		
25.	Слушаем – вдумываемся.	Обучение слушанию. У меня зазвонил телефон... Решение ситуаций телефонного этикета, культура разговора по телефону.	1		
26.	Слушаем – вдумываемся.	Правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе (словарь). Говорящий взгляд.	1		
27.	Слушаем – вдумываемся.	Тренинг. Беседа с психологом.	1		
28.	Гостеприимство как национальная черта русских.	Мы идем в гости. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Решение ситуаций.	1		
29.	Гостеприимство как национальная черта русских и других народов.	Приглашаем гостей. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, чем развлечь гостей. Даты и торжества. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».	1		
30.	Подарки. Давайте потанцуем.	Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков. Цветочный этикет. Дарение цветов. О комплиментах. Дама и кавалер. Потанцуем? приглашение на танец, отказ от танца, «белый танец»	1		
31.	Пишите письма.	Понятия «адресат-адресант». Обучение	1		



		эпистолярному жанру			
32.	Интернет и Этикет.	Как писать письма, поздравления. Приглашения. Правила оформления поздравительной открытки.	1		
33.	Раздели печаль и радость другого.	Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.	1		
34.	Итоговое занятие.	Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».	1		

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/vneurochnaya-deyatelnost-1-kl-rabochaya-programma-azbuka-eti>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/programma-dopolnitelnogo-obrazovatel'nogo>
3. <http://festival.1september.ru/articles/577109/>
4. 1.«Этикет. Умение жить и вести себя в обществе» сост. Николаева Е.С. Петров А.Г.
5. 3. «Вредные советы» Г. Остер
6. 4.«Школа вежливости» – 1 кл. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
7. 5.Все об этикете. Книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях.– Ростов н./Д: Изд-во «Феникс», 1995.
8. 6.Чиненный А.И., Стоян Т.А. Этикет на все случаи жизни. Учебно-практическое пособие. – М.: Изд-во «ГНОМ-ПРЕСС» – ВИУГУЛ, 1996.
9. 7. «Я познаю мир. Этикет во все времена» сост. Яковлев А.А.
- 10.9.«Тридцать уроков здоровья» Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.
- 11.<http://www.etikets.ru>