

Утверждено
Директор МОУ «СОШ п. Горный»

Р.М.Карачкова /

Приказ № 200 от «24» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

внеурочной деятельности

«Вдохновение»

учителя филиала Муниципального
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»

в с. Большая Сакма

первой квалификационной категории

Князевой Надежды Ивановны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Вдохновение» реализует художественно-эстетическое направление.

Программа ориентирована на учащихся 1-4 классов.

Период обучения – 34 часа.

Режим работы - 1 раз в неделю.

Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей первой возможностью выразить себя в мире становятся песни. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Пение занимает важное место в жизни человека и принадлежит к основным видам исполнительства. Занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно – эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства.

Важной формой самовыражения детей является коллективное пение, т.е. личные качества формируются именно там.

Музыкальное образование детей, в силу своей многогранности не может ограничиваться только уроками музыки в школе. Большое значение в его совершенствовании имеют внеурочные занятия. В процессе занятий в вокальных коллективах у детей повышается интерес к разножанровой вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства.

Цель программы:

Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Педагогическая деятельность организуется со следующими принципами:

- содержание программы и способствование музыкальной деятельности;
- системность, доступность содержания занятий для всех желающих;
- предоставление возможности самовыражения, самореализации.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала. В силу возрастных особенностей, обучения детей пению необходимо вести систематично, начиная с элементарных приемов освоения вокальных навыков. Занятия начинаются с распевания, которое выражает двойную функцию:

- подготовку голосового аппарата;
- развитие вокально-хоровых навыков и эмоциональной отзывчивости;

Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации.

Программа рассчитана на год обучения. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Формы организации вокальной деятельности:

- музыкальные занятия;
- занятия – концерт;
- репетиции;
- творческие отчеты.

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

Используемые методы и приемы обучения:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)

- наглядно – зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
- практический (показ приемов исполнения, импровизация)
- методические игры

Содержание программы и песенный репертуар подбираются в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей. Таким образом, каждому ребенку предоставляется возможность в соответствии со своими интересами и возможностями выбрать свой образовательный маршрут. Параллельно с учебной деятельностью проходит воспитательный процесс задачами которого являются:

- создание дружного коллектива;
- взаимодействие между детьми и педагогом;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа ориентирована на формирование и развитие УУД:

Личностные.

Ученик получит возможность для формирования:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные.

Ученик получит возможность для формирования:

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные.

Ученик получит возможность для формирования:

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

Коммуникативные.

Ученик получит возможность для формирования:

- адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Планируемые результаты реализации программы

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, на концертах.

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Результаты второго уровня - получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества.

У ученика будут сформированы:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

Ученик получит возможность для формирования:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств;

Результаты третьего уровня - получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

У ученика будут сформированы:

- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Ученик получит возможность для формирования:

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Результаты четвёртого уровня - целеустремлённость и настойчивость в достижении целей; готовность к преодолению трудностей.

У ученика будут сформированы:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Ученик получит возможность для формирования:

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

К концу года учащиеся должны

Знать:

1. Что такое музыка.
2. Чем отличается музыка от других видов искусств.
3. С чего зародилась музыка.
4. Какие виды музыкальной деятельности существуют.
5. Кто создаёт музыкальные произведения.

Иметь понятие:

1. Об элементарных музыкальных средствах исполнения.
2. О вокально-хоровой деятельности (распевания).
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.

Уметь:

1. Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене.
2. Концентрировать внимание.

Приобрести навыки:

1. Общения с партнером (одноклассниками).
2. Коллективного творчества

А так же избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к музыкальным инструментам, голосу, ответственность перед коллективом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На первом вводном занятии педагог знакомит ребят с правилами поведения на занятии, противопожарный инструктаж учащихся. В конце занятия – музыкальная игра «Угадай мелодию».

Занятия ведутся по программе и включают в себя: знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами, импровизация на музыкальных инструментах; действенное знакомство с традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами.

В программу включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса. Программа также включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Это предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

Формы проведения - групповые игры, сольное и хоровое пение, импровизация игр, хороводов, песни, постановка музыкальных сказок, концертов, творческие игры, конкурсы.

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Календарные сроки	
			План.	Факт.
1.	Вводное занятие.	1	04.09	
2.	Песня «Бабушка-дедушка»	1	11.09	
3.	Песня «Бабушка-дедушка»	1	18.09	
4.	Песня «Учат в школе»	1	25.09	
5.	Песня « Учат в школе».	1	02.10	
6.	Разучивание песенок об осени. Песня « Осень, милая, шурши!»	1	09.10	
7.	Разучивание песенок об осени. Песня «Осень, милая, шурши!»	1	16.10	
8.	Песня «Деревня».	1	23.10	
9.	Разучивание песни «Поможем маме»	1	13.11	
10.	Разучивание песни «Поможем маме» с шумовыми и музыкальными инструментами.	1	20.11	
11.	Знакомство с музыкальными инструментами.	1	27.11	
12.	Танец и балет.	1	04.12	
13.	В мире красок и мелодий. Песни к Новомуднему утреннику.	1	11.12	
14.	В мире красок и мелодий. Песни к Новомуднему утреннику.	1	18.12	
15.	Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней»	1	25.12	
16.	Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов.	1	15.01	
17.	Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов.	1	22.01	
18.	Фольклор. Песни о родном крае. Разучивание песни «Росиночка-Россия»	1	29.01	
19.	Фольклор. Песни о родном крае. Разучивание песни «Росиночка-Россия»	1	05.02	
20.	Разучивание песен о папе. Армейские песни.	1	12.02	
21.	Разучивание песен о папе. Армейские песни.	1	19.02	
22.	Разучивание песен к женскому празднику	1	26.02	
23.	Разучивание песен к женскому празднику	1	04.03	
24.	Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»	1	11.03	
25.	Весна – волшебница. Песни о весне.	1	18.03	

26.	Весна – волшебница. Песни о весне.	1	01.04	
27.	Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...»	1	08.04	
28.	Разучивание песни «Мир, который нужен мне»	1	15.04	
29.	Что такое опера? Слушание музыкальных произведений	1	22.04	
30.	«Мы мечтаю о мире живём...» Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте	1	27.04	
31.	«Мы мечтаю о мире живём...» Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте	1	06.05	
32.	Музыкальные конкурсы «Домисолька»	1	13.05	
33.	Подготовка к отчётному концерту.	1	20.05	
34.	Отчётный концерт «Радуга талантов»	1	27.05	