

Утверждено  
Директор МОУ «СОШ п. Горный»  
*П.М. Карачкова* /

Приказ № 200 от «24» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
внеурочной деятельности  
«Умелые руки»  
учителя филиала Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Горный  
Краснопартизанского района Саратовской области»  
в с. Большая Сакма  
первой квалификационной категории  
Князевой Надежды Ивановны

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Рабочая программа кружка «Умелые руки» для учащихся 1-4 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг – это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Цель программы** – воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### **Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

### **Особенности реализации программы:**

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» проводится во второй половине дня. Местом проведения занятий может быть кабинет технологии, кабинет начальных классов, библиотека, культурно-оздоровительный центр села.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;
- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, видеоролики, иллюстрации, современное техническое оборудование.

Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

### **Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий 1 час. Количество часов за год: 34 часа.

Сроки реализации программы: 2023–2024 учебный год.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п\п	Тема раздела	Всего часов	В том числе на		
			занятия	практические работы	контрольные работы
1	Вводная беседа. Инструктаж по т.б.	1ч.	1		
2	Работа с разным материалом	9 ч		9	
4	Работа с бумагой	24ч		24	
<b>ИТОГО</b>		<b>34ч</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, пластилином, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности.

#### ***Работа с разным материалом***

Изготовление аппликаций из листьев и семян растений. Овладение техникой пластилинографии, рисования с помощью пластилина. Изготовление объёмных поделок и плоских композиций (аппликации, мозаики, картины). Изготовление поделок из бросового материала.

#### ***Поделки из бумаги и картона***

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Изготовление объёмных поделок и т.д.

#### ***К концу года учащиеся должны***

##### ***знать:***

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- познакомятся с искусством бумагокручения;

##### ***уметь:***

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- выполнять работу, используя художественные материалы;
- правильно выполнять изученные технологические операции; различать их по внешнему виду.
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в различной технике.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### ***Учащиеся смогут:***

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить наблюдения и делать выводы.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- ✓ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✓ Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- ✓ Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✓ Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по т.б.	1	01.09	
2.	Аппликация «Аквариум» из осенних листьев	1	08.09	
3.	Открытка ко Дню учителя.	1	15.09	
4.	Открытка ко Дню учителя.	1	22.09	
5.	Открытка ко Дню учителя.	1	29.09	
6.	Аппликация в круге из семян	1	06.10	
7.	Поделка ко Дню матери	1	13.10	
8.	Поделка ко Дню матери	1	20.10	
9.	Поделка ко Дню матери	1	10.11	
10.	Ажурная снежинка.	1	17.11	
11.	Ажурная снежинка для украшения окон.	1	24.11	
12.	Объёмная снежинка.	1	01.12	
13.	Ёлочное украшение – рукавичка Деда Мороза.	1	08.12	
14.	Ёлочное украшение – рукавичка Деда Мороза.	1	15.12	
15.	Елочка – новогодняя игрушка.	1	22.12	
16.	Снеговик - новогодняя поделка.	1	12.12	
17.	Поделки из одноразовой посуды.	1	19.01	
18.	Открытка «С Днём защитника Отечества!»	1	26.01	
19.	Открытка «С Днём защитника Отечества!»	1	02.02	
20.	Открытка «С Днём защитника Отечества!»	1	09.02	
21.	Поделка к 8 Марта	1	16.02	
22.	Поделка к 8 Марта	1	01.03	
23.	Поделка к 8 Марта	1	15.03	
24.	Творческий проект «Космические фантазии»	1	22.03	
25.	Творческий проект «Космические фантазии»	1	05.04	
26.	Защита творческого проекта «Космические фантазии»	1	12.04	
27.	Творческий мини-проект «Пасхальный сувенир»	1	19.04	
28.	«Панорама боя» - из пластилина	1	26.04	
29.	«Панорама боя» - из пластилина	1	03.05	
30.	Фантазии из «ладошек».	1	17.05	
31.	Панно из семян «Подсолнух»	1	24.05	
32.	Пластилинография. Лесная полянка.	1	31.05	
33.	Пластилинография. Птица счастья.	1	24.05	
34.	Пластилинография. Домашние животные.	1	31.05	

