

Рассмотрено
Руководитель ШМО
классных руководителей
Васильева А.П. Васильева А.П.
Протокол № от «1» 23.08 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по

ВР Васильева А.П.

23 08

2023 г.

Утверждено

Директор МОУ

«СОШ п. Горный»

Васильева А.П. А.А. Карачкова

Приказ № 100 от «24» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «В мире книг»

в 4 «б» классе

направление: общеинтеллектуальное,

адаптированная педагогом

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области»

Насиловой Л.А.

высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

п. Горный

Общеинтеллектуальное направление **Программа факультатива «В мире книг»**

Пояснительная записка характеристика факультатива.

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие,

Главные цели факультатива:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место факультатива в учебном плане: в 2–4 классах по 33 занятия.

Ценностные ориентиры содержания факультатива. Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как о её аппарате, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
 - уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- 1 Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты внеурочной деятельности	Универсальные учебные действия:
<p>В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:</p> <p>— осознавать значимость чтения для личного развития; — формировать потребность в систематическом чтении; — использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); — уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;</p>	<p>Познавательные учебные умения:</p> <p>— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; — отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;</p> <p>— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); — составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.</p> <p>Коммуникативные учебные умения:</p> <p>— участвовать в беседе о прочитанной</p>	<p>— сравнивать басни по структуре и сюжету; выделять в сборниках из группы предложенных книги или открытого библиотечного фонда;</p> <p>— собирать информацию для библиографической справки об авторе;</p> <p>— составлять таблицу жанров произведений писателя;</p> <p>— выполнять поисковую работу по проекту;</p> <p>— презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;</p> <p>— готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;</p> <p>— находить по каталогу нужную книгу;</p> <p>— заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;</p> <p>— писать отзывы о книге или героях книги;</p> <p>— пользоваться библиографическим справочником;</p> <p>— рассматривать и читать детские газеты и журналы;</p> <p>— находить нужную информацию в газетах и журналах;</p> <p>— собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;</p> <p>— готовить материал для классной и школьной газеты;</p> <p>— пользоваться электронными газетами и журналами.</p>

<p>— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Регулятивные умения:</p> <p>— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;</p> <p>— уметь самостоятельно работать с новым произведением;</p> <p>Аппарат книги</p> <p>— совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.</p> <p>— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности,</p>	<p>книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;</p> <p>— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;</p> <p>— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;</p> <p>— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;</p> <p>— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.</p>	
---	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название темы	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Работа с книгой и детской литературой	34	Знакомство с книгой, самостоятельная работа, тренинги, работа с познавательной литературой, экскурсии в библиотеку	Познавательная Досуговое общение Игровая

Календарно - тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	по плану	фактически
1	Былины, былинные богатыри. Книги-сборники.		
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси		
3	Библия. Библейские предания.		
4	Творческая работа: история книги.		
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове		
7	Русь великая в произведениях фольклора.		
	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
8	Мифы народов мира. Книги-сборники		
9	9 Мифы народов мира. Книги-сборники		
10	Мифологические герои		
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».		
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.		
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и		

	книги-справочники		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
16	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги		
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		
19	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		
20	Библиографические справки о Марке Твене Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Ан- нотация на книгу-сборник писателей-классиков		
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра- конкурс «Объясни слово».		
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой		
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.		
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
28	Очерки и воспоминания.		

	Писатели о писателях		
29	Встреча с корреспондентом местной газеты. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.		
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».		
32	Детские газеты и журналы.		
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. Летнее задание		

Кружок «В мире книг»
Список кружковцев 4б класса

№п/п	ФИО	Дата рождения
1	Шамрай Богдан Константинович	03.07.2012
2	Борисов Артём Сергеевич	11. 06. 2013
3	Волков Иван Павлович	28.15.2013
4	Истомин Эмиль Максимович	23.07.2013
5	Исаев Артём Евгеньевич	29.08.2013
6	Махашов Роман Ильич	01.10.2013
7	Тикенов Анатолий Русланович	01.10.2013
8	Соловьёв Леонид Сергеевич	25.05.2013
9	Юрковский Дмитрий Алексеевич	30.05.2013
10	Никитин Владимир Сергеевич	22.11.2013
11	Москаль Денис Сергеевич	28.09.2013
12	Горшкова Вера Николаевна	12.06.2013
13	Плеханов Арсений Евгеньевич	11.10 2013
14	Берчева Анель Фархадовна	13.03.2014
15	Лапшина Анастасия Валерьевна	15.05.2013
16	Магеррамова Сайад Наил кызы	02.04.2013
17	Шешунова Эльвира Андреевна	09.07.2013
18	Яшина Валерия Алексеевна	04.09.2013
19	Новикова Дарья Сергеевна	23.10.2013

Учитель Насибова Л.А.

03.09.2023