

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Краснопартизанский муниципальный район

МОУ "СОШ п. Горный"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Карачкова И. А.
№ 200 от «24» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Наш край»

для обучающихся 1-4 классов

п. Горный 2023

Пояснительная записка

В рамках проекта по гражданскому воспитанию в лицее разработана программа для учащихся начальных классов «Гражданское становление младшего школьника».

В теоретической и методической литературе гражданственность определяется как комплекс субъективных качеств личности, проявляющихся в деятельности и отношениях человека, выполняющего основные социально-ролевые функции. Среди них: патриотическая преданность родине, защита ее интересов, осознанная законопослушность, ориентация на общепринятые нормы и нравственные ценности, активное участие в делах общества и государства, осознанное и умелое пользование своими правами и свободами, добросовестное выполнение своих обязанностей. Гражданские ценности необходимо изучать с самого раннего школьного возраста, так как именно в начальной школе ребенок получает необходимые знания и навыки поведения в коллективе, учится соотносить свои желания и возможности других детей, осознать свою ответственность перед собой и другими людьми.

Данный курс разработан с **целью** воспитания ценностного отношения к родному краю, его истории, культуре, формирования толерантности и гражданской идентичности младшего школьника, профилактики национализма.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Формирование мировоззрения учащихся и гражданских качеств личности: чувства патриотизма, любви к своей малой родине;
2. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
3. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
4. Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся.

5. Формирование метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

6. Обогащение жизненного опыта учащихся: знакомство с топонимикой географических объектов района, природным богатством района.

Младший школьный возраст на практике, да и в педагогической теории, часто недооценивается, а между тем младшие школьники способны на более активное участие во всех процессах социально-экономической жизни, что подтверждают многочисленные исследования в области педагогики начальной школы. Именно в младшем школьном возрасте закладывается фундамент личности, развивается ее интеллект, познавательные способности, наступает пик желания эффективно трудиться в домашнем хозяйстве, на пользу общества. Для того, чтобы сохранить эти желания и стремления ребенка, необходимо обогащать учебно-воспитательный процесс дополнительным содержанием, обеспечивающим освоение учащимися ценностных понятий, закономерностей, идей, знания которых способствует формированию гражданственности. Поэтому создание данной программы для младших школьников является весьма актуальным и своевременным явлением.

Согласно ФГОС программа реализуется через внеучебную деятельность, такую как кружок, включающую в себя следующие формы занятий: урок – экскурсия, конференция, круглый стол, уроки мастерства, урок – встреча, интеллектуальная игра, фотовыставка, посещение музеев, экспедиция, сюжетно-ролевая игра, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, праздники.

Важная роль отводится организации исследовательской работы учащихся.

Положительным моментом является реализация национально-регионального компонента, обращение к истории и современности Краснопартизанского района, позволяющее младшим школьникам более внимательно относиться к своей малой родине, интересоваться ее прошлым и перспективами развития.

Содержание кружка «Наш край»

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Район и посёлок сегодня. Развитие промышленности, транспорта, спорта. Культура и образование района. Развитие туризма. Родной посёлок, название, основные достопримечательности. Заповедные места района,

посёлка. Особенности труда людей родного края, их профессии. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Основная цель: сформировать гражданскую компетенцию младшего школьника; основы толерантного поведения.

Предметные задачи:

- познакомить с заповедными местами Краснопартизанского района;
- познакомить с видами спорта, значимыми для района;
- вовлечь учащихся в культурную, спортивную жизнь района, посёлка;
- познакомить с учреждениями культуры, образования района, посёлка;
- познакомить с предприятиями Краснопартизанского района, посёлка;
- познакомить с религиозными культовыми местами района
- **Педагогические задачи:**
- координировать действия с предметом «Окружающий мир»; « Литературное чтение», « Устное слово», « Физическая культура», « Технология», « Изобразительное искусство»
- формировать информационную, коммуникативную компетенции младших школьников;
- формировать навыки организации самостоятельной работы школьников;
- обеспечить освоение учащимися различных форм работы на уроке, в том числе взаимодействия между учащимися (парная, групповая работа).
- организовать исследовательскую, проектную деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Детские действия:

- написание исследовательской работы под руководством учителя;
- интервьюирование с помощью учителя респондентов;
- выполнение творческих заданий по созданию презентаций,
- составление рассказа по плану;
- написание заметки в школьную газету;
- наблюдение за явлениями окружающего мира (экскурсия);
- составление устного рассказа о промышленности, культурной, спортивной жизни Краснопартизанского района;
- работа со схемами;
- поиск информации об истории создания храмов района, памятников культуры ;
- работа в рамках классного, школьного проекта;
- создание фотоработы или рисунка «Флора и фауна Краснопартизанского района», « Профессии моей семьи»
- написание обращения от имени главы района (в рамках ролевой игры);
- сбор своих достижений для их представления в конце года своим родителям.

Педагогические действия:

- отслеживание хода освоения материала с целью выявления динамики продвижения каждого учащегося;

- координация действий с предметами «Окружающий мир», « Литературное чтение», «Устное слово», «Физическая культура», «Технология», « Изобразительное искусство» при решении учебно-предметных задач;
 - подбор заданий для организации учебной деятельности над проектом, исследовательской работой.
 - организация домашней самостоятельной работы учащихся;
 - организация работы учащихся в медицентре библиотеки лица по поиску информации;
 - организация фотовыставки « Флора и фауна Краснопартизанского района»
 - организация конкурса рисунков « Профессии моей семьи»
 - организация встреч с почётными жителями района, посёлка;
 - организация экскурсий в музеи, по достопримечательностям посёлка, района;
- подбор разноуровневых заданий для коррекции выявленных недостатков по результатам текущих работ, а также для продвижения «сильных» учащихся.

Планируемые результаты обучения и система оценивания

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования образовательные результаты описываются по трем основаниям:

Личностными результатами изучения программы являются:

- внутренняя позиция обучающегося,
- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира.

Метапредметными результатами изучения программы являются:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- способность строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- способность осуществлять информационный поиск;
- способность осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- способность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметными результатами изучения программы являются:

- исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- обретение чувства гордости за свою Родину,
- приобретение опыта эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру родной природы и культуры;

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Москва Просвещение» 2009.
2. Казаков Б.И. Страницы летописи Саратова / Б.И. Казаков, Г.Д. Казакова, Л.Н. Любомирова – Саратов : Приволж. кн. изд-во, 1987. – 136 с
3. Н.Г.Дорохова, Л.А. Кичаева, Н.А.Мохосоева. Путешествие по Саратовскому краю. 2008
4. История Саратовского края с древнейших времен до наших дней / М.В. Булычев и др. – Саратов : Приволж. кн. изд-во, 2008.
5. А.Д.Карнышев. Волга таинственна, многолика...
6. Е.В.Кислов. Памятники природы. Саратов, 1999.
7. Е.Болонев Чайный путь: прошлое и настоящее// Саратов. 2002.
8. М.А.Лукьянов. Край наш Саратовский. Саратов, 1986.
9. А.Б. Имитхенов. Памятники природы Саратовского края. 2001.
10. И.Старков, Г.Залуцкая. Животный мир Саратовского края , 2014.
11. В.М.Краснопевцева, А.С.Краснопевцева, Е.Г.Мартусова. Дикорастущие полезные растения Саратовского края 2007.
12. Историко-культурный атлас Саратовского края. Москва 2001.

13.Д.Элдертон. Всемирная энциклопедия птиц. Москва 2007

Учебно – тематический план занятия кружка.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дата изучения
---------	------------	------------------	---------------	---------------

				фактическая
1	Вводный урок. « Мы – патриоты Саратовского края»!	1		
2	Моя школа – мой дом.	1		
3	Моя школа – мой дом.	1		
4	Из истории школы. Традиции школы.	1		
5	Из истории школы. Традиции школы.	1		
6	Из истории школы. Традиции школы.	1		
7	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1		
8	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1		
9	Достопримечательности нашей улицы.	1		
10	Достопримечательности нашей улицы.	1		
11	Мой район.	1		
12	Мой район.	1		
13	Где мы живем. Имя моего района	1		
14	Где мы живем. Имя моего района	1		
15	Где мы живем. Имя моего района.	1		
16	Символы нашего района.	1		
17	Символы нашего района.	1		
18	Культурно – просветительные учреждения нашего района.	1		
19	Культурно – просветительные учреждения нашего района.	1		
20	Географическое положение Саратовского края. Наш край на карте России.	1		
21	Географическое положение Саратовского края. Наш край на карте России.	1		
22	Географическое положение	1		

	Саратовского края. Наш край на карте России.			
23	История возникновения Саратовского края.	1		
24	История возникновения Саратовского края.	1		
25	История возникновения Саратовского края.	1		
26	Символика Саратовского края	1		
26	Символика Саратовского края	1		
27	Коренные жители нашего края.	1		
28	Коренные жители нашего края.	1		
29	Коренные жители нашего края.	1		
30	Богатства нашей земли.	1		
31	Богатства нашей земли.	1		
32	Богатства нашей земли.	1		
33	Традиционные ремесла моего края	1		
34	Традиционные ремесла моего края	1		
35	Растительность нашего края. Разнообразие растений.	1		
36	Растительность нашего края. Разнообразие растений.	1		
37	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека.	1		
38	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека.	1		
39	Животный мир Саратовского края. Разнообразие животного мира.	1		
40	Животный мир Саратовского края. Разнообразие животного мира.	1		
41	Животный мир Саратовского края. Охрана и значение	1		

	животного мира.			
42	Животный мир Саратовского края. Охрана и значение животного мира.	1		
43	Водоемы нашего края. Реки и озера.	1		
44	Водоемы нашего края. Реки и озера.	1		
45	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов.	1		
46	« Заповедные места нашего района »	1		
47	« Заповедные места нашего района »	1		
48	« Заповедные места нашего района »	1		
49	« Спорт в нашем районе»	1		
	«Спорт в нашем районе»	1		
50	« Культура и образование нашего района»	1		
	« Культура и образование нашего района»	1		
51	Народная музыка.	1		
52	Народная музыка	1		
53	Произведения поэтов и писателей нашего района	1		
54	Произведения поэтов и писателей нашего района	1		
55	<i>Красота рукотворная.</i> В гостях у народных умельцев.	1		
57	« Промышленность Краснопартизанского района »	1		
58	« Промышленность Краснопартизанского района »	1		
59	«Сельское хозяйство в нашем районе»	1		
60	« Развитие туризма районе »	1		
61	«Традиции народов Краснопартизанского района»	1		

62	«Традиции народов Краснопартизанского района»	1		
63	Национальный костюм.	1		
64	Национальный костюм.	1		
65	«Наши земляки- герои Великой отечественной войны»	1		
66	«Наши земляки- герои Великой отечественной войны»	1		
67	«Дневник путешественника»	1		
68	<i>Итоговое занятие</i>	1		