

Аннотации к программам кружковой деятельности

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности "Занимательная математика"

Курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность младших школьников (1-4 классов) по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Содержание курса «Занимательная математика» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики.

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- учить делать доступные выводы и обобщения. Обосновывать собственные мысли;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- формировать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Курс ориентирован на учащихся 1-4 классов.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Дополнительный образовательный курс рассчитан на один года обучения.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю), по 34 часа в 2-4 классах (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «палитра»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Палитра» предназначена для обучающихся 1-4-х классов

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ. Данная программа предполагает уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Целью учебной программы является – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Реализация цели учебной программы соотносится с решением поставленных образовательных задач:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
 - формирование художественно-творческой активности школьников;
 - овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков • воспитание интереса к изобразительному искусству;
 - обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; • развитие нравственных чувств
- ; • развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру,
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
 - овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности;
 - совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

Программа рассчитана на 1 года обучения - 34 часа. Занятия проводятся по одному часу, раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружка «Тюбик» (1-4 класс)

Направление программы: художественно – эстетическое. Программа предназначена для раскрытия творческих способностей учащихся возрастной группы детей 6 – 10 лет и рассчитана на 1 года. По учебному на изучение кружка в 1-4 классе отводится 1 часа в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах).

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Цель и задачи кружка

Цель: развитие творческих способностей младших школьников; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

- формировать умения работать с бумагой в различной технике;
- формировать образное, пространственное мышление;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- развивать смекалку, изобретательность, интерес к творчеству, трудолюбие;
- развивать мелкую моторику рук.

В рабочую программу входят: пояснительная записка, в которой конкретизируются, из чего состоят учебные занятия; общая характеристика и место курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Аннотация к рабочей программе театрального кружка.

Программа театрального кружка составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ п.Горный». Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на формирование личностных и метапредметных результатов, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. Программа способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов, на 1 год обучения, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Речевой этикет» срок реализации 1 год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Речевой этикет» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), предназначена для учащихся 10 классов.

Данный курс призван во внеурочное время создать условия для формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Цели:

- предоставить учащимся современное риторическое образование
- способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету.

Задачи

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- приобщение учеников к истории отечественной риторической культуры, включение каждого из них в русло отечественной речевой традиции как самостоятельной личности, носителя собственного, индивидуализированного, культурного и свободного слова;
- помочь школьникам овладеть основными элементами речевого мастерства в области наиболее востребованных жанров публичной ораторской речи, различных диалогических форм речевого общения, т. е. получить необходимые для успешной социализации компетенции.

Данный курс позволяет обобщенно сформулировать основные положения, характеризующие речь культурного человека. При изучении данного курса учащиеся знакомятся с основными требованиями к речи культурного человека; а также с лексико-грамматической и стилистической спецификой разных стилей и типов речи, как в устной, так и в письменной формах. Программа рассчитана на 1 час в неделю часов: 34 часа в 10 классе.

Аннотация к программе кружка внеурочной деятельности «Географическая экология» 7 и 9 классах

Цель программы - формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края, формирование и развитие экологически грамотности, экологической культуры личности.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать систему эколого-биологических знаний: способствовать усвоению учащимися основных положений экологической науки, на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.
- способствовать пониманию взаимосвязи природных явлений, единстве неживой и живой природы, взаимодействию и взаимозависимости природы, общества и человека;

Развивающие:

- способствовать развитию способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- способствовать развитию творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;
- обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений, учить принимать экологически целесообразные решения;
- развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности, научить общению в коллективе, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- создание особого образовательного пространства для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей ребенка в избранных сферах внеурочной деятельности.
- развитие опыта творческой, трудовой, общественно полезной, проектной деятельности.

Воспитательные:

- формировать экологическую грамотность, экологическую культуру личности;
- формировать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды, прогнозированию состояния и охраны природы родного края;
- расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;

- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география, краеведение).

Программа «Географическая экология» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности, срок реализации программы 1 года, из расчета 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе кружка «Зелёная планета»

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития биологических и экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов.

Цель программы - дать обучающимся возможность реализовать потребность в самовыражении и творчестве в области экологической деятельности, тем самым создать благоприятную почву для проявления у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области экологии.

Задачи программы:

- Углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в школе на уроках [природоведения](#), биологии, экологии;
- Формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими учащимися, как частью природы.
- Воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, уберезет их от разрушительных для экосистем действий.
- Овладение учащимися знаний о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями
- Формирование на базе этих знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры
- Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека
- Формирование экологической грамотности людей, знающих биологические закономерности, связи между живыми организмами, их эволюцию, причины видообразования
- Установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле.

Программа предназначена для учащихся 6-ых классов.

Программа рассчитана на 1 год изучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Критериями оценки, на основании которых можно судить о личностном росте обучающихся в кружке «Зелёная планета» являются:

- Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- Умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- Активно участвовать в коллективной **познавательной деятельности**.
- Умение самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений, писать рефераты;
- Знание основных экологических проблем города, района, области, форм и методов **охраны окружающей среды**.
- Умение готовить выступления о результатах наблюдений на заседаниях кружка, **классных часах**, экологических вечерах, конференциях, т. е. грамотно описывать и анализировать полученные данные;
- Умение проводить занятия в кружке, игровые программы, готовить вечера, праздники.
- Внедрение **проектной деятельности** и **новых технологий** в процесс обучения учащихся;

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный краевед»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущих рядом.

Программа подготовлена для учащихся 7 – 11 классов и рассчитана на один учебный год (2 часа в неделю). Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время необходимо приобщать детей к пониманию природного своеобразия своего края, (посредством экскурсий, практических работ, посещение музеев), воспитывать в детях чувство национальной гордости и ответственности за сохранение и приумножение богатства своего края.

Цель программы – сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории родного края.

Задачи обучения:

- углубить и расширить знания учащихся по истории родного края;
- помочь учащимся раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах деятельности;
- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками информации.

Аннотация к программе военно-патриотического кружка «Бастион» 10-11 класс

В основе курса лежат теоретические и практические занятия по военно-патриотической подготовке.

Цель программы - способствовать развитию деятельности и познавательной активности детей, а также развитию двигательных навыков; укреплению физического и психологического здоровья, эмоциональной стабильности учащихся посредством кружка «Бастион».

Для достижения цели будут решены следующие задачи:

- Воспитание самостоятельности в условиях природной среды;
- Развитие двигательных навыков;
- Развитие силы и ловкости, коммуникативных навыков.

Ожидаемый результат:

Приобретение обучающимися основных знаний:

- о своем крае;
- о тактике и технике пешего туризма;
- ориентирования на местности;
- ведения краеведческих наблюдений;
- оказания первой медицинской помощи;
- владение строевыми приемами,
- умение двигаться строем, выполнять воинское приветствие.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- правила поведения туристов;
- правила пользования снаряжением;
- условные знаки; - основы топографии;
- природу своего края;
- дни воинской славы РФ, символику РФ, а также правила приема в военно-учебные заведения.

Программа подготовлена для учащихся 8 – 11 классов и рассчитана на один учебный год (1 часа в неделю).

Аннотация к программе «Мажор»

1.Направленность

художественная

2. Адресность

Для учащихся 1-11 классов

3. Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 год обучения, из расчёта 2 часа в неделю и включает в себя 36 учебных недель.

4. Особенности реализации программы

Проводимая художественно-творческая и воспитательная деятельность в кружке направлена на углубление музыкальных знаний, развитие творческой активности ребят, интереса и любви к музыке. Используемые в работе методы вокального обучения опираются на процесс мышления и объединяя

ют познавательные процессы с практическими умениями. На занятиях участники обучаются правильному пению во всем его сложном комплексе: звукообразованию, напевному голосоведению, певческому дыханию, дикции. Наряду с постановкой голоса особое место приобретает работа над сценическим оформлением исполняемого репертуара, в котором используется пластика (танец или его элементы), свет, слайды, кино.

Количество занимающихся в группе- не менее 15 человек.

5.Оценка достижения планируемых результатов

Участие в вокальных конкурсах, концертах.

Аннотация к рабочей программе «Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА)» «ПОЛЕТ» для 7 - 11 классов (срок реализации 1 год)

Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Основным направлением программы ВИА является воспитание гармонично развитой личности, приобщение обучающихся к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально - эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе использования лучших образцов народной и зарубежной песенной литературы, а так же классической и современной музыки.

Цель программы - развитие музыкальных способностей и формирование музыкальной культуры для осуществления социально-значимой творческой деятельности через вокально - инструментальное исполнительство

Задачи.

Обучающие:

- получение знаний об инструменте, практическое освоение его;
- знакомство с теорией музыки;
- представление о том, как создаётся музыкальное произведение;
- получение знаний о музыке вообще и о жанре в частности;
- умение определять составляющие стиля.

Развивающие:

- развитие творческих способностей участников ансамбля;
- достижение максимально возможного исполнительского уровня;
- реализация творческого и исполнительского потенциала в концертной программе.

Воспитательные.

В процессе обучения воспитываются такие качества, как усидчивость, терпение, умение выстраивать взаимоотношения в коллективе, ответственность. Отличительной особенностью данной программы. В процессе общения со своими коллегами по коллективу формируется среда единомышленников

Сроки реализации программы – один год (по 3 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Волейбол» 9-11 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 9–11 классах.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; - обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств.