

Муниципальное общеобразовательное образование
«Средняя общеобразовательная школа п.Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ п.Горный»
Протокол № 200 от 24.08.2023 г.

Утверждено
Директор
МОУ «СОШ п.Горный»
Приказ № 1 от 23.08.2023 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

"ЮНАРМЕЕЦ"

(социально- гуманитарной направленности)

ТОЧКА РОСТА

Возраст: 11-14 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Умаров Валерий Николаевич
педагог дополнительного образования

п.Горный 2023 год

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты... ..	6
1.4. Содержание программы.....	7
Учебный план.....	7
Содержание учебного плана.....	7-11
1.5. Формы аттестации и их периодичность.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1. Методическое обеспечение	12
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Календарно-учебный план.....	14-17
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Список литературы	18
Приложение	19

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями от 30.09.2020г).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
4. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
5. Положения МОУ «СОШ р.п.Горный» Саратовской области.

Программа является модифицированной, так как составлена на основе собственного опыта и типовых программ по физической культуре, ОБЖ и туризму.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа дополнительного образования «Юнармеец» является программой социально-педагогического профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» для обучающихся 11-14 лет и позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Актуальность

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению «Юнармия».

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. В ходе обучения используется интерактивный лазерный тир.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, от 11 до 14 лет.

Психолого-педагогические особенности возраста обучающихся

Средний школьный возраст (от 11-12-ти до 15-ти лет) — переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (5-9 классы) и характеризуется глубокой перестройкой всего организма.

Характерная особенность подросткового возраста — половое созревание организма. Для данного возраста характерна такая психологическая особенность данного возраста, как **избирательность внимания**. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие уроки и классные дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации ребята занимаются внеклассной работой с удовольствием и длительное время.

Значимой особенностью мышления подростка является его **критичность**. У ребенка, который всегда и со всем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе. Средний школьный возраст - самый благоприятный для **творческого развития**. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева.

Поэтому преподаватели должны быть внимательны к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, а проблемы ребенка решать наедине с ним.

Объем и сроки реализации программы

Общее количество учебных часов - 72. Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа в МОУ «СОШ п. Горный», продолжительность учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Формы проведения занятий: индивидуально-групповые, дифференцированно-групповые, работа в парах.

Виды и формы контроля

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнение нормативов; практические зачеты.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части как символу воинской чести, доблести и славы.

1.3 Планируемые результаты

Личностные:

- нравственные нормы поведения, трудолюбие, усидчивость, умение работать в коллективе;
- мотивация к познанию и творчеству, самостоятельность мышления.

Метапредметные результаты:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего объединения, сравнивать и группировать предметы и их образы.
- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- осознавать основные психологические особенности восприятия информации человеком;
- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные результаты:

- историю государственных символов России;
- историю создания ВС РФ;
- историю развития Вооруженных Сил РФ;
- основы и правила стрельбы;
- технику безопасности при обращении с оружием;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- воинские звания.
- правильно использовать общевоинские уставы;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

1.4. Содержание программы

Учебно-тематический план

Основные разделы содержания программы	Количество часов		
	Всего	Теор.	Прак.
Тема 1. Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	8	4	4
Тема 2. Огневая подготовка	12	2	10
Тема 3. Строевая подготовка	12	5	7
Тема 4. Физическая подготовка	16	2	14
Тема 5. Туристская подготовка	16	2	14
Тема 6. Медико-санитарная подготовка	8	4	4
Итого:	72	19	53

1. Военная история Российской Федерации

Вооруженные Силы Российской Федерации

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил.

Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

История Вооруженных Сил РФ

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Дни воинской славы России.

Ратные страницы истории государства

Теория: Великие русские полководцы: А.В. Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Ф.Ф. Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал- фельдмаршал М.И. Кутузов (1745-1813 гг.), генерал М.Д. Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал М.П. Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал П.С. Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице- адмирал С.О. Макаров (1849 -1904 гг.).

Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах

Жители Краснопартизанского района в годы Великой Отечественной войны 1941-

1945 гг. *Теория:* Герои-краснопартизаны. Саратовская земля – земля мужественных людей. Тяготы войны. Работа жителей Саратовской области в тылу.

Земляк – краснопартизаны. - Герои Советского Союза

Теория: шесть Героев Советского Союза – уроженцы Краснопартизанского района.

Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках – героях войны.

Развитие юнармейского движения

Теория: Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям Прохождение военной службы по контракту.

Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Боевые Знамена

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

2. Огневая подготовка

Виды огнестрельного боевого оружия

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Устройство автомата Калашникова.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Пневматическая винтовка

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.

Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

3. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

Строй и его элементы

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику

Практика: Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику

Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

Перестроение в две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

Строевой шаг

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие

4. Физическая подготовка

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

Комплексы утренней гимнастики

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики

Общеразвивающие упражнения

Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений

Ускоренное передвижение

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции

Силовая подготовка

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

Практика: Силовая подготовка

Ускоренное передвижение

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции

5. Туристская подготовка

Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое

Теория: Вспомнить понятия «туризм», «турист». Значение туризма. Известные туристы. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе.

Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи

Теория: Понятие «бивак». Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню.

Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.

Теория: Виды ориентирования на незнакомой местности. Изучение карт.

Ориентирование по компасу. Изучение природных ориентиров.

Преодоление естественных препятствий.

Практика: Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

Зачёт по разделу «Туристская подготовка».

Практика: Зачёт в 2-х дневном походе.

6. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Зачёт по медико-санитарной подготовке.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Виды аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого модуля обучения в форме контрольного практического занятия.

Используемые методы: тестирование, практическое задание, творческое задание, опрос, наблюдение, оценивание.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения в следующих формах: итоговое занятие.

Используемые методы: самостоятельная практическая работа, тестирование, наблюдение, опрос.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- индивидуальные и коллективные творческие проекты;
- беседы с обучающимися и их родителями.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- материал тестирования;
- демонстрация созданных работ

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- прочности;
- связи теории с практикой.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, работа в паре, коллективная работа.

Формы организации учебного занятия – беседа - диалог, занятие-игра, занятие-соревнование, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Методы обучения:

словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, чтение книги, диалог, инструктаж;

наглядно - демонстрационный метод: демонстрации таблиц, иллюстраций, картин, рисунков, информационного материала;

практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;

диалогический метод;

метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.

игровые;

методы опроса: собеседование, тестирование;

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;

метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной деятельности, здоровьесберегающая технология.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

- Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.

- Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный центр «Точка роста», кабинет №2.
2. Компьютер
3. Проектор
4. Экран
5. Доска

Перечень информационно-методических и дидактических материалов

№	Наименование оборудования и снаряжения	Количество
1.	Макет АК-74	1
2.	Пневматическая винтовка	1
3.	Гантели разновесовые	6
4.	Противогаз	3
5.	Коврик туристический	2
6.	Спальный мешок	3
7.	Палатка 4-хместная	2
8.	Носилки санитарные	1
9.	Сумка санитарная	1
10.	Набор имитаторов травм и поражений.	1
11.	Тренажер-макет для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	2
12.	Компас	3

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования.

2.3. Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМЕЕЦ»							
1 полугодие			2 полугодие			итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
сентябрь-декабрь 2022г.	18	36	январь-май 2023г.	18	36	36	72
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
Первая неделя сентября						тестирование, практическое задание, творческое задание, опрос, наблюдение, оценивание.	
Третья неделя декабря							
Третья неделя мая							
№ блока/ темы	№ занятия	Дата занятия	Наименование блока/ темы	Количество часов			
				Всего	Теория	Практика	
1.			Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	8	4	4	
	1-2		Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Государственные символы РФ. Разучивание гимна РФ.	2	1	1	
	3		История Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России.	1	1	0	
	4		Ратные страницы истории государства. Великие русские полководцы Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.	1	1	0	
	5-6		Земляки-краснопартизаны - Герои Советского Союза. Жители Краснопартизанского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	0	1	
	7		Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.	1	0	1	
	8		Военная присяга. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге.	1	0	1	

			Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена. Воинские ритуалы. Порядок прохождения военной службы.			
2.			Огневая подготовка	12	2	10
	9		Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.	1	1	0
	10-11-12		Устройство автомата Калашникова. Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Неполная разборка и сборка АК-74	3	1	2
	13		Пневматическая винтовка. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.	1	0	1
	14-15-16		Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	3	0	3
	17-18-19		Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.	3	0	3
	20		Сдача нормативов по стрельбе. Зачёт по стрельбе (соревнования).	1	0	1
3.			Строевая подготовка	12	5	7
	21		Основы строевой подготовки. Отработка строевой подготовки подразделения.	1	0	1
	22-23-24		Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Отработка строевых приемов. Движение шагом.	3	1	1
	25-26		Строй и управление им. Строевой шаг.	2	1	1
	27-28		Строй и его элементы. Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.	2	1	2
	29-30		Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка.	2	1	1
	31-32		Строевой шаг. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Повороты на месте.	2	1	1
4.			Физическая подготовка	16	2	14
	33		Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1	1
	34		Комплексы утренней гимнастики.	1	0	1

		Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.			
	35-36-37-38	Общеразвивающие упражнения. Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений	4	0	3
	39-40	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	2	0	3
	41-42-43-44	Силовая подготовка. Упражнения силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.	4	0	3
	45-46	Силовая подготовка. Упражнения силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы	4	1	3
5.		Туристская подготовка	10	2	14
	47-48	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	2	1	1
	49-50	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	4	0	3
	51-52	Ориентирование по карте, компасу, местным природным Признакам. Изучение природных ориентиров.	2	0	1
	53-54-55-56	Преодоление естественных препятствий. Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе.	4	0	3
	57-58-59-60	Преодоление естественных препятствий. Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе.	4	0	3
	61-62-63-64	Зачёт по разделу «Туристская подготовка».	4	1	3
6.		Медико-санитарная подготовка	8	4	4
	65	Медицинские термины. Сдача письменного теста на знание медицинских терминов. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи.	1	1	0
	66	Лекарственные растения и грибы. Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.	1	1	0
	67-68	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего	2	1	1
	69-70	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок. Зачёт по медико-санитарной подготовке	2	1	1

	71-72	Поход: зачет по туристической и медико-санитарной подготовке	2		2
--	-------	--	---	--	---

2.4. Оценочные материалы

Тестовое задание по мониторингу теоретических и практических знаний разработаны на основании требований учебной программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Для отслеживания реализации программы подобраны специальные методики, тестовое задание. (В ПРИЛОЖЕНИИ)

2.5. Список литературы:

Литература для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
3. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
5. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/

Литература для обучающихся:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. – 2005. – 201 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.
8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

Интернет-ресурсы:

<https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;

Приложение

Диагностический тест по разделу « Основы тактической подготовки»

1 По определению тактика это

- А) Наука о ведении боя
- Б) Наука о бое
- В) действия с оружием

2 Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)

- А) тактическое подразделение;
- Б) оперативно-тактическое соединение;
- В) тактическое соединение.

3 Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БМП?

- А) 9 человек;
- Б) 10 человек;
- В) 8 человек.

4 Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БТР:

- А) 8 человек;
- Б) 9 человек;
- В) 10 человек.

5 Основные виды общевойскового боя является:

- А) оборона и маневр;
- Б) оборона и наступление;
- В) наступление и маневр.

6 Интервалы между солдатами в цепи :А) 6-8 метров; Б) 8-10 метров; В) 10-12 метров.

7 Интервалы между БМП в наступлении: А) до 50 м; Б) до 100 м; В) до 200 м.

8 Мотострелковое отделение обороняет позицию:

- А) до 50 м по фронту;
- Б) до 75 м по фронту;
- В) до 100 м по фронту.

9 Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия комплекса ПТУР может быть:

- А) 4500 метров;
- Б) 4000 метров;
- В) 3000 метров.

10 Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия БМП может быть:

- А) 1500 метров;
- Б) 1300 метров;
- В) 2000 метров.

11 Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из РПГ:

- А) 350-400 метров;
- Б) 400-450 метров;
- В) 100-300 метров.

12 Инженерные заграждения подразделяется на:

- А) деревянные, металлические, железобетонные;
- Б) минно- взрывные, невзрывные, комбинированные;
- В) проволочные, каменные и барьерные

13 Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежа:

- А) 180x70x25 см;
- Б) 175x65x20 см;
- В) 170x60x30 см.

14 Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:

- А) ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;
- Б) ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;
- В) перебежками, шагом и на боку.

15 Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:

- А) атака;
- Б) маневр;
- В) встречный бой.